

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Учет и менеджмент»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов

Губанова Е.В.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ
РИСКАМИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

**Образовательная программа «Цифровая трансформация управления
бизнесом»**

Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №03 от 29.06.2023 г.)*


**Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №10 от 15 мая 2023 г.)**

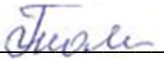
КАЛУГА 2023

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Информационные технологии управления рисками» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, образовательная программа «Цифровая трансформация управления бизнесом» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«28» июня 2023 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«28» июня 2023 г.

Доцент кафедры
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./
«28» июня 2023 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины
 - 5.2 Учебно-тематический план
 - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
 - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
 - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование дисциплины

«Информационные технологии управления рисками»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-7	Способность управлять проектами и программами в области ИТ (ПKN-7)	1. Демонстрирует знания российских и западных стандартов и сводов знаний в области управления проектами.	Знать: базовые понятия теории управления рисками; Уметь: - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски; - разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками в области ИТ - разрабатывать документы по управлению рисками в области ИТ
		2. Применяет стандарты и своды знаний для управления проектами.	Знать: • Принципы и потенциальные преимущества проектно-ориентированного управления; • Базовую архитектуру корпоративной системы управления рисками проекта; • Специфику управления рисками проекта в области ИКТ. Уметь: • Оценивать стратегическую ценность проекта для бизнеса; • Адаптировать модель жизненного цикла ИТ-проекта; • Выстраивать процессы управления проектом с учетом специфики проекта и факторов организационной среды предприятия; • Использовать современные программные продукты для поддержки проектного управления и обеспечения проектных коммуникаций
ПКП-4	Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса (ПКП – 4)	1. Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	Знать законодательство, нормативные акты в сфере ИТ, методику обследования предприятия, с целью выявления бизнес-процессов и рисков. Уметь преобразовывать бизнес-процессы предприятия в условиях трансформации бизнеса, с учетом нормативных актов и действующих рисков
		2. Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Знать законодательные и правовые акты в области ИТ, современные тенденции и эффективные технологии в ИТ-сфере для возможного изменения ИТ-ландшафта предприятий. Уметь в рамках законодательных и правовых актов предлагать варианты направления изменений ИТ-ландшафта предприятия с учетом целей трансформации бизнеса и возможных рисков

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии управления рисками» является одной из дисциплин блока, формируемого участниками образовательных отношений учебного плана для студентов, обучающихся по направлению

¹Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, ОП «Цифровая трансформация управления бизнесом» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	44	44
Лекции	14	14
Семинары, практические занятия	30	30
Самостоятельная работа	64	64
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории риска

Понятие неопределенности, риска и рисковоситуации. Причины, источники и признаки возникновения риска, факторы проявления рисков. Вероятность риска, степень риска, уровень риска, размер потерь, приемлемость риска. Негативные и позитивные последствия воздействия рисков.

Тема 2. Виды рисков и содержание управления рисками

Минимизация ущерба, снижение риска. Анализ риска: выявление, оценка; выбор методов воздействия на риск; Принятие решения; Воздействие на риск: снижение, сохранение, передача; Контроль результатов и корректировка решений.

Тема 3. Информационные технологии управления рисками

ERM–системы. RiskProfessionalforProject. RiskTrack. OpenPlan(Welcom).

Тема 4. Опыт функционирования информационных технологий управления рисками.

Обзор опыта российских и зарубежных компаниях.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа -Аудиторная работа			Самостоя тельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Основы теории риска	24	8	2	6	16	Тестирование, дискуссия, разбор кейса
2	Тема 2. Виды рисков и содержание управления рисками	28	12	4	8	16	Тестирование, дискуссия, разбор кейса
3	Тема 3. Информационные технологии управления рисками	28	12	4	8	16	Тестирование, дискуссия, разбор кейса
4	Тема 4. Опыт функционирования информационных технологий управления рисками.	28	12	4	8	16	Тестирование, дискуссия, разбор кейса
	ИТОГО	108	44	14	30	64	Контрольная работа

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основы теории риска	1. Понятие неопределенности, риска и рисковой ситуации. Причины, источники и признаки возникновения риска, факторы проявления рисков. 2. Вероятность риска, степень риска, уровень риска, размер потерь, приемлемость риска. Негативные и позитивные последствия воздействия рисков. Раздел 8, № 1-2	устный опрос, решение тестовых заданий, групповая дискуссия
Тема 2. Виды рисков и содержание управления рисками	1. Виды рисков. 2. Минимизация ущерба, снижение риска. 3. Анализ риска: выявление, оценка; выбор методов воздействия на риск; Принятие решения; Воздействие на риск: снижение, сохранение, передача; Контроль результатов и корректировка решений. Раздел 8, № 1-2	устный опрос, интерактивное исследование темы, решение тестовых заданий, групповая дискуссия
Тема 3. Информационные технологии управления рисками	1. Понятие ERM–системы. 2. Основные ERM-системы (RiskProfessionalforProject. RiskTrack. OpenPlan(Welcom)). Раздел 8, № 1-2	устный опрос, интерактивное исследование темы, решение тестовых заданий, групповая дискуссия
Тема 4. Опыт функционирования информационных технологий управления рисками.	1. Функционирование ИТ технологий управления рисками в российских компаниях. 2. Функционирование ИТ технологий управления рисками в зарубежных ИТ-компаниях. Раздел 8, № 1-2	устный опрос, решение тестовых заданий, групповая дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основы теории риска	Энтропия, как мера неопределенности объекта. Шкалы измерения параметров. Основные типы шкал, применяемые для измерения параметров объектов: номинальная, порядковая, интервальная и шкала отношений. Транспортные (логистические) риски и их классификация в соответствии с правилами международной торговой палаты Инкотермс. Стратегические риски и стратегическая безопасность. SWOT-анализ, как метод снижения стратегических рисков. Раздел 8, № 1-2	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка докладов и презентаций.
Тема 2. Виды рисков и содержание управления рисками	Стандарты управления рисками FERMA. Итеративный процесс оценки риска и уменьшения риска, возникающего при использовании продукции, процессов или услуг (ГОСТ Р 51898- 2002 «Аспекты безопасности. Правила включения в стандарты» вводится). Раздел 8, № 1-2	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка докладов и презентаций. Подготовка к аудиторным промежуточным контрольным работам / тестам
Тема 3. Информационные технологии управления рисками	Управление рисками проекта. Анализ проблем проекта. Инструменты мониторинга рисков проекта. Разработка системы управления рисками проектов. 1. Понятие ERM-системы. 2. Основные ERM-системы (RiskProfessionalforProject. RiskTrack. OpenPlan(Welcom)). Раздел 8, № 1-2	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка докладов и презентаций.
Тема 4. Опыт функционирования информационных технологий управления рисками.	1. Функционирование ИТ технологий управления рисками в российских компаниях. 2. Функционирование ИТ технологий управления рисками в зарубежных ИТкомпаниях. Раздел 8, № 1-2	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка докладов и презентаций. Подготовка к аудиторным промежуточным контрольным работам / тестам

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Содержание КР выполняется в соответствии со следующей структурой:

- 1) Титульный лист
 - 2) Содержание
 - 3) Введение
 - 4) Текст теоретического вопроса. Ответ на него
 - 5) Раскрыть формулу.
 - 6) Практическое задание
 - 7) Заключение
 - 8) Список использованных источников (не менее 15 источников)
- Правила выбора варианта КР

Студент(ка) осуществляет выбор по следующему правилу:

1. Варианты теоретических заданий и задания «раскрыть формулу» распределяются в соответствии с номером студента журнальной регистрации в деканате (т.е. № по списку).
2. Варианты тестовых заданий/ практических заданий распределяются в соответствии с начальной буквой фамилии студента.

Таблица выбора варианта КР

Начальная буква фамилии студента	Тестовые задания для Вашего варианта	Практическое задание
А, Л, Х	1	1

Б, М, Ц	2	2
В, Н, Ч	3	3
Г, О, Ш	4	1
Д, П, Щ	5	2
Е, Р, Э	1	3
Ж, С, Ю	2	1
З, Т, Я	3	2
И, У	4	3
К, Ф	5	1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Методы идентификации риска.
2. Формализованные методы идентификации риска.
3. Интуитивные методы идентификации риска. 10. Понятие и виды рыночного риска.
4. Основы методологии Value-at-Risk.
5. Методы вычисления Value-at-Risk.
6. Оценка рыночного риска с использованием бета- и альфа-коэффициентов.
7. Понятие и сущность кредитного риска.
8. Дефолт как проявление кредитного риска.
9. Внутренний и внешний кредитный риск.
10. Методики оценки странового риска.
11. Классический анализ кредитоспособности заемщика.
12. Скоринговая модель оценки кредитного риска.
13. Кредитный рейтинг. Миграция кредитных рейтингов.
14. Модель CreditMetrics.
15. Понятие и виды операционного риска.
16. Подходы к анализу и управлению операционным риском.
17. Система внутреннего контроля над операционным риском.
18. Внутренние и внешние процедуры контроля над операционным риском.
19. Понятие неопределенности инвестиционного проекта.
20. Основные характеристики методов учета неопределенности инвестиционного проекта.
21. NPV как показатель экономической эффективности проекта.
22. Анализ чувствительности инвестиционного проекта.
23. Метод предельных значений параметров инвестиционного проекта.
24. Основные стадии процесса управления рисками.
25. Стратегии избежания, удержания и передачи риска.
26. Методы локализации риска.
27. Роль страхования в снижении степени риска.
28. Отличительные особенности страхования и хеджирования риска
29. GAP-анализ степени процентного риска.
30. Резервирование средств как основа самострахования.

ЗАДАНИЕ «РАСКРЫТЬ ФОРМУЛУ»

1. Среднее ожидаемое значение (математическое ожидание)
2. Дисперсия
3. Среднеквадратическое (стандартное) отклонение
4. Коэффициент вариации
5. VaR портфеля
6. Чистая приведенная стоимость (NPV)
7. Индекс рентабельности (прибыльности) (PI)
8. Внутренняя норма доходности (IRR)
9. Дисконтированный период окупаемости проекта (DPP)
10. Срок окупаемости проекта (PP)

11. Модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR)
12. Бета-коэффициент
13. Коэффициент Шарпа
14. Критерий Гурвица
15. Критерий Сэвиджа
16. Скорректированная текущая стоимость (APV)
17. Экономическая добавленная стоимость (EVA)
18. Денежная добавленная стоимость (CVA)
19. Рыночная добавленная стоимость (MVA)
20. Модель двухфакторная Э. Альтмана.
21. Модель пятифакторная Э. Альтмана.
22. Модель Бивера.
23. Модель Таффлера
24. Модель Спрингейта
25. Модель Фулмера
26. Модель Р.С. Сайфуллина и Г.Г. Кадыкова
27. Модель Беликова-Давыдовой (Иркутская государственная экономическая академия, 1998 г.)
28. Модель Зайцевой прогнозирования вероятности банкротства
29. Модель Савицкой прогнозирования вероятности банкротства
30. Модель Савицкой прогнозирования банкротства предприятий АПК

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

В группе организации не дублируются. В качестве объекта выбирать только российские организации, работающие не менее 3 лет.

1. Предложить план внедрения ERM-системы в компании
2. Описать виды рисков, которые могут произойти в отношении компании
3. Оценить факторы проявления риска в отношении компании

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие риска как экономической категории.
2. Характеристика основных теорий финансовых рисков.
3. Содержание концепции финансового менеджмента «Риск-доходность».
4. Классификация рисков.
5. Место финансовых рисков в общей классификации рисков.
6. Сущность и функции финансового риска.
7. Современные классификации финансовых рисков и их основные проявления.
8. Риски утраты ликвидности (платежеспособности).
9. Виды инвестиционных рисков и рисков, связанных с покупательной способностью денег.

10. Общая характеристика основных факторов и их влияния на изменение уровня финансового риска.
11. Виды и роль факторов, ограничивающих уровень риска.
12. Риск-менеджмент как система управления финансовыми рисками.
13. Общая схема процесса управления риском.
14. Стратегия риск-менеджмента.
15. Этапы формирования риск-менеджмента.
16. Условия формирования эффективной системы риск-менеджмента.
17. Принципы риск-менеджмента.
18. Ключевые правила управления финансовыми рисками.
19. Основные подходы к выявлению риска.
20. Структурные диаграммы и карты потоков как методы выявления финансовых рисков.
21. Анализ финансовой и управленческой отчетности как метод выявления рисков.
22. Построение риск-профиля (карты рисков).
23. Качественные методы оценки финансовых рисков.
24. Критерии и методы количественной оценки финансовых рисков.
25. Статистические показатели, используемые для количественной оценки риска.
26. Интегральная оценка и характеристики риска.
27. Критерии принятия решения в условиях неопределенности.
28. Функции контроля в системе риск-менеджмента.
29. Понятие уровня толерантности к риску и его границ.
30. Контроль за исполнением риск-решений.
31. Концепция приемлемого риска.
32. Трансфер как способ управления финансовыми рисками.
33. Хеджирование финансовых рисков.
34. Диверсификация рисков как метод снижения их уровня.
35. Лимитирование как метод снижения финансового риска.
36. Страхование и самострахование как методы снижения рисков.
37. Организация риск-менеджмента.
38. Распределение функций и обязанностей в системе управления финансовыми рисками на предприятии.
39. Анализ эффективности методов управления финансовыми рисками.
40. Методы предупреждения рисков.
41. Техника диагностики рисков.
42. Классификация методов оценки и анализа рисков.
43. Понятие ERM-систем.
44. Основные ERM-системы.
45. Минимизация ущерба, снижение риска.
46. Понятие неопределенности, риска и рисков ситуации.
47. Негативные и позитивные последствия воздействия рисков.
48. Функционирование ИТ технологий управления рисками в российских компаниях.

49. Понятие приемлемости риска.
 50. Анализ риска.
 51. Методы воздействия на риск.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность управлять проектами и программами в области ИТ (ПКН-7)	1. Демонстрирует знания российских и западных стандартов и сводов знаний в области управления проектами.	Знать: базовые понятия теории управления рисками; Уметь: - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски; – разрабатывать комплекс мероприятий по управлению рисками в области ИТ – разрабатывать документы по управлению рисками в области ИТ	Задание 1. Выбрать ERM-систему для указанного преподавателем предприятия. Объяснить свой выбор. Задание 2. Выбрать ИС или ИКТ технологию для снижения рисков для предприятия банковской сферы. Объяснить свой выбор.
	2. Применяет стандарты и своды знаний для управления проектами.	Знать: • Принципы и потенциальные преимущества проектно-ориентированного управления; • Базовую архитектуру корпоративной системы управления рисками проекта; • Специфику управления рисками проекта в области ИКТ. Уметь: • Оценивать стратегическую ценность проекта для бизнеса; • Адаптировать модель жизненного цикла ИТ-проекта; • Выстраивать процессы управления проектом с учетом специфики проекта и факторов организационной среды предприятия; • Использовать современные программные продукты для поддержки проектного управления и обеспечения проектных коммуникаций	Задание 1. Исследовать виды рисков и степень их вероятности для указанного преподавателем предприятия. В ходе работы использовать математический аппарат и/или инструментальные средства. Задание 2. Систематизировать информацию по примерам экономических рисков виде таблицы
Способность разрабатывать предложения для заказчиков по вопросам использования ИТ для трансформации бизнеса (ПКП – 4)	1. Предлагает вариант изменения бизнес-модели предприятия/организации в условиях трансформации бизнеса	Знать законодательство, нормативные акты в сфере ИТ, методику обследования предприятия, с целью выявления бизнес-процессов и рисков. Уметь преобразовывать бизнес-процессы предприятия в условиях трансформации бизнеса, с учетом нормативных актов и действующих рисков	Задание 1. Сформировать план проекта внедрения ERM-системы в предприятие, указанное преподавателем. В ходе работы получить от преподавателя ограничения по сумме работ и составу проектной группы по внедрению ERM-системы. Задание 2. Сформировать список задач, необходимых для внедрения указанной ERM-системы и определить их приоритет.
	2. Консультирует заказчиков по выбору направлений изменений ИТ-ландшафта предприятия/организации с учетом целей трансформации бизнеса	Знать законодательные и правовые акты в области ИТ, современные тенденции и эффективные технологии в ИТ-сфере для возможного изменения ИТ-ландшафта предприятий. Уметь в рамках законодательных и правовых актов предлагать варианты направления изменений ИТ-ландшафта предприятия с учетом целей трансформации бизнеса и возможных рисков	1. Соберите всю необходимую информацию и проведите PEST-анализ экономического положения компании ПАО «Газпром» 2. На основе данных PEST-анализа проведите SWOT-анализ для компании ПАО «Газпром» 3. На основе полученных результатов PEST- и SWOT-анализа составьте реестр рисков компании ПАО «Газпром»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

Гражданский кодекс РФ, часть II - № 14-ФЗ от 26.01.96г.

Основная литература

Киселев, А.А. Риск-менеджмент: учебник / Киселев А.А. — М.: КноРус, 2021. — 167 с.

Кричевский М.Л. Финансовые риски: учебное пособие / Кричевский М.Л. — М.: КноРус, 2020. — 269 с.

Малофеев С.Н. Финансовые риски корпоративного инвестирования: учебное пособие / Малофеев С.Н. — М.: КноРус, 2020. — 168 с.

Покровский, А.К. Риск-менеджмент на предприятиях промышленности и транспорта: учебное пособие / Покровский А.К. — М.: КноРус, 2021. — 160 с.

Дополнительная литература

Федорова А.В. Риск-менеджмент (для менеджеров): учебное пособие / Федорова А.В. — М.: КноРус, 2020. — 212 с.

Чеботарева, Г.С. Отраслевой риск-менеджмент: учебное пособие / Чеботарева Г.С. — М.: КноРус, 2021. — 146 с.

Гончаренко Л.П. Риск-менеджмент: учебное пособие / Гончаренко Л.П., Филин С.А. — М.: КноРус, 2019. — 215 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
8. www.consultant.ru – информационно-справочная система «Консультант-Плюс»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-

техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Информационные технологии управления рисками» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
 - деловые игры;
 - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.